



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	603			
1.5.	CRÉDITOS:	6			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	5 horas semanales			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	SEXTO A			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	PROFESIONAL			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSC. JOHANA BUSTAMANTE			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	PARALELO A: DRA. ISABEL RUIZ L .			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	ipruiz@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2019 – Agosto - 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Dificultades del Aprendizaje	Códigos:	503
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Orientación Psicopedagógica	Códigos:	605

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Intervención Psicopedagógica es una asignatura que pertenece al eje de formación Profesional del futuro Psicólogo Educativo; tiene como objetivo apoyar a los niños y adolescentes a potenciar sus fortalezas y a desarrollar sus áreas de mejora, con el fin de obtener un mejor rendimiento académico y bienestar personal.

Está encaminada a la acción, en la cual se hace uso de modelos y estrategias que apoyen el proceso de interpretación y de actuación, dirigida a todos los individuos, ámbitos, aspectos y contextos, con acento especial en lo educativo y social, caracterizada por una concepción holística, ecológica, crítica y reflexiva, donde la acción es ayudar, pero también medir la interrelación y propiciar evolución social.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

Analizar la diversidad de las dificultades de aprendizaje en los estudiantes, para proponer programas de intervención psicopedagógica personalizados y adaptados a las diferencias individuales de cada caso

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Propone planes de intervención psicopedagógica en base a la realidad individual, grupal e institucional, respondiendo a las políticas de inclusión educativa.

5. UNIDADES TEMÁTICAS – CONOCIMIENTOS

- I UNIDAD: Modelos y enfoques de intervención psicopedagógica
II UNIDAD: Intervención a dificultades en lectura
III UNIDAD: Intervención a dificultades en escritura
IV UNIDAD: Intervención a dificultades en cálculo

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología• Diseña instrumentos curriculares• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje• Evalúa los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente abierta• Creativo• Crítico• Reflexivo• Organizador• Pertinente• Razonador

4. Metodología:

- Aprendizaje basado en casos
- Método socializado
- Simulaciones
- Estudio de caso

5. Escenarios de aprendizaje:

- Aula
- Aula virtual
- Biblioteca
- Práctica Pre Profesional

6. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 60%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 40%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

SÍLABO DE LA ASIGNATURA
PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		MÉTODOS Y ENFOQUES DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Discrimina los postulados teóricos de los modelos de intervención y establece su aplicabilidad. Determina predictores de dificultades de aprendizaje y la importancia de la intervención desde edades tempranas.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas- laboratorio, simulaciones,
	Taller	X	
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual	X		
Evento académico		0	
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	5
		N° Horas Aprendizaje Virtual	4
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	10
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª Semana: Postulados teóricos y aspectos generales sobre intervención psicopedagógica	Análisis de artículos científicos y separatas relacionados al tema.		Informe Organizador gráfico Exposición.
2ª semana Enfoque psicomotor de intervención psicopedagógica	Investigación bibliográfica Elaboración de un plan intervención con el enfoque psicomotor.		Informe Exposición
3o Semana Enfoque cognitivo de intervención psicopedagógica.	Investigación bibliográfica Elaboración de un plan intervención con el enfoque psicomotor.		Presentación de las actividades de intervención
4ª Semana: Enfoque ecológico de intervención psicopedagógica	Investigación bibliográfica Elaboración de un plan intervención con el enfoque		Presentación de las actividades de intervención



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

	ecológico				
5ª Semana: Enfoque psicolingüístico de intervención psicopedagógica	Análisis de documentos y separatas. Elaboración de un plan intervención con el enfoque psicolingüístico	Presentación de las actividades de intervención			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje basado en problemas Talleres Clases magistrales.				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Separatas proporcionadas por la docente. Internet Videos referentes al tema Computador portátil – proyector				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Martín D, (2013) Psicomotricidad e intervención educativa. España. Pirámide	X UCE		Pastor J, (2009) Motricidad, ámbitos y técnicas de intervención. España. Publicaciones Universidad de Alcalá.	
COMPLEMENTARIA	Arbones, B, (2011) Detección, prevención y tratamiento de dificultades del aprendizaje.	X Filosofía		Gento S, (2010) Tratamiento educativo de la diversidad en las DEA. España UNED	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Intervención Psicopedagógica en Dificultades en el aprendizaje de la Lectura			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica errores específicos en el aprendizaje de la lectura y propone un plan de intervención psicopedagógica			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas		20
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones		
	Taller	X			
	Laboratorio				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

	Centros de informática			0
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual	X		
	Evento académico			
TUTORÍAS	N° Horas Presenciales		5	
	N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		4	
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo		10	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª Semana Modelos explicativos de la dislexia. Neuropsicológicos y psicolingüísticos.	Investigación bibliográfica. Análisis de artículos académicos relacionados con el tema.		Informe de evaluación	
2ª Semana Estrategias reeducativas científicas: Reeducación multisensorial. Educación psicomotriz Entrenamiento perceptivo – motriz. Desarrollo psicolingüístico: entrenamiento de la lecto escritura	Investigación bibliográfica. Análisis de artículos académicos relacionados con el tema. Elabora propuesta de intervención con ejercicios		Expone ejercicios	
3ª Semana La disortografía: Características y clasificación.	Elabora propuesta de intervención con ejercicios		Expone plan de intervención	
4ª semana Intervención y reeducación de la disortografía.	Elabora y aplica pruebas de comprensión lectora Propone plan de intervención		Informe de evaluación	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudio de caso			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo Pruebas de lectura y comprensión lectora			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

	SI	NO		
BÁSICA		X	Sánchez M, Coveñas R (2013) Dislexia un enfoque multidisciplinar. Editorial ECU	BV – UCE
COMPLEMENTARIA		X	Cuetos F, (2010) Psicología de la lectura. España	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Intervención en Dificultades de Escritura	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Determina los déficits en las habilidades implicadas en el procesamiento de la escritura para prevenir y corregir las dificultades escritoras.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	X	
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual	X		
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	20
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	5
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	0
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	4
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	10
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Tratamiento correctivo de la Disgrafía:	Investiga tipología de dificultades de escritura: errores específicos de la escritura.		Informe Plan de Intervención Exposición Resolución de Caso
2ª semana Reeducación de la Disgrafía: Relajación global y segmentaria. Reeducación psicomotora de base.	Investigación bibliográfica. Análisis de artículos académicos		Informe Plan de Intervención Exposición Resolución de Caso



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

Reeducación gestual y digito manual.	relacionados con el tema. Elabora propuesta de intervención con ejercicios				
3ª semana y 4ª semana Reeducación grafomotora Reeducación de la letra. Sistematización escritora. Ejercicios de perfeccionamiento de la escritura.	Investigación bibliográfica. Análisis de artículos académicos relacionados con el tema. Elabora propuesta de intervención con ejercicios	Informe Plan de Intervención Exposición Resolución de Caso			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudios de caso				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo Pruebas de escritura				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Portellano A, (2007). Disgrafía. España CEPE		X	Bausela E, (2012) Metacognición en relación con la escritura. España. Editorial Dykinson	BV -UCE
COMPLEMENTARIA	Cuetos, F (2007) Psicología de la escritura. España.		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4		
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Intervención a Dificultades de Cálculo
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Fundamenta la toma de decisiones sobre el tipo de respuesta psicopedagógica que precisa el estudiante para enfrentar las dificultades en el proceso del cálculo operatorio.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	20
	Aula	X		
	Taller	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
Empresas, instituciones				
Aula virtual	x			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	0
			5	
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	4
			4	
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	10
			10	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Intervención en nociones y procesos básicos para el cálculo		Investigación bibliográfica. Análisis de artículos académicos relacionados con el tema. Elabora propuesta de intervención con ejercicios	Informe Plan de Intervención Exposición Resolución de Caso	
2ª semana Intervención en cálculo operatorio		Investigación bibliográfica. Análisis de artículos académicos relacionados con el tema. Elabora propuesta de intervención con ejercicios	Informe Plan de Intervención Exposición Resolución de Caso	
3ª semana Intervención en resolución de problemas		Investigación bibliográfica. Análisis de artículos académicos relacionados con el tema. Elabora propuesta de intervención con ejercicios	Informe Plan de Intervención Exposición Resolución de Caso	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método basado en problemas Estudios de caso		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

RECURSOS DIDÁCTICOS:		Documentos de apoyo Pruebas de cálculo			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA:	Fernández F, (2012) Discalculia escolar. España CEPE		X	Blanco M, (2009) Dificultades específicas del aprendizaje de las matemáticas. Ministerio de Educación de España	BV -UCE
COMPLEMENTARIA:	Deaño M, (2013) Como prevenir las dificultades del cálculo. España. ALJIBE		X		

7. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1. Discrimina los postulados teóricos de los modelos de intervención y establece su aplicabilidad.	Intermedio	Identifica los problemas psico – educativos a través de la aplicación de teorías y principios psicológicos, neurológicos y pedagógicos. Caracteriza los modelos de intervención psicopedagógica.
2. Determina predictores de dificultades de aprendizaje y la importancia de la intervención desde edades iniciales.	Avanzado	. Aplica guía de desarrollo para prevención de dificultades de aprendizaje
3. Determina los déficits en las habilidades implicadas en el procesamiento de la lectura para prevenir y corregir las dificultades lectoras y escritoras.	Intermedio	Utiliza los conocimientos científicos sobre los que se fundamenta la explicación de los procesos psicomotrices, cognitivos y psicolingüísticos.
4. Propone planes de intervención a errores en lectura y escritura.	Intermedio	Aplica las habilidades, técnicas y herramientas de intervención psicopedagógica desde los diferentes enfoques.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

5. Fundamenta la toma de decisiones sobre el tipo de respuesta psicopedagógica que precisa el estudiante para enfrentar las dificultades en el proceso del cálculo operatorio.	Intermedio	Verifica los valores y relación de los factores que intervienen en los problemas de los estudiantes para proponer planes y proyectos psicopedagógicos.
--	------------	--

8. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(8 Puntos) 40%	(8 Puntos) 40 %
Trabajo autónomo y/o virtual	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos individuales	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos grupales	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
Trabajos integradores	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

9. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Nombre: RUIZ LAPUERTA ISABEL PATRICIA
 Número de Documento de Identificación: 1707557979
 Nacionalidad: Ecuador
 Género: FEMENINO

Títulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1005-13-86035771
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA INFANTIL
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2013-05-16
Observaciones	

Títulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-02-284570
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	DOCTORA EN PSICOLOGIA CLINICA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2002-10-04
Observaciones	

10. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Dra. Isabel Ruiz L. MSc. Fecha: 2019- 20 – 03 Firma: 	MSc. Johana Bustamante Fecha: 2019- 20 – 03 Firma:	PhD. Carlos Jiménez A. Fecha: 2019- 20 – 03 Firma: 

